

VR 醫學教育在 COVID-19 疫情的應用 及疫情後的發展

鄭敬楓(Cheng, Ching-Feng)

佛教慈濟醫療財團法人台北慈濟醫院 副院長

【摘要】

未來的醫學教育將如何改變？

我們應該要如何幫助臨床教師教學，更讓學生有效學習？

台北慈濟醫院 鄭敬楓 副院長將在演講中分享虛擬實境 (VR, Virtual Reality) 如何提升醫學教育及台北慈濟醫院『COVID-19 VR 醫學模擬訓練中心』如何應用 VR 對抗新冠肺炎，在疫情後時代，VR 將如何改變醫學教育？

VR 不只能應用在遊戲中，更能應用於專業醫學訓練。透過 VR 沈浸感、互動性、想像力的特點，翻轉醫學訓練，讓醫事人員不用擔心被感染，在安全的環境下，訓練好再上場照顧病人，也降低寶貴醫療防護資源的訓練耗損，在不同場域，即可自主學習。隨著疫情變化，臨床教師可以運用 VR 客製化教案，以互動的方式調整照護訓練，學生也可以自主學習，大幅降低臨床教師教學負擔與成本。結合 VR 沈浸式情境學習 (Immersive Learning) 及肌肉記憶 (Muscle Memory) 的學習特點，呈現真實照護情境，讓新進的醫事人員都可以快速有效提升照護學習成效。